

PROGETTO ERASMUS  
AZIONE CHIAVE 2  
KA2  
2015-2017



**TITOLO:**

**“E-STEP TO THE FUTURE “  
EUROPEAN SPORT- THINK -  
ENERGISE- PLAY**



**Il nostro progetto Erasmus + dal titolo "E-  
Step per il futuro" (**European Sport, Think ,  
Energize, Play**)**

**è un partenariato scolastico che comprende 6  
paesi:**

**Belgio, Finlandia, Irlanda, Germania, Slovenia  
e Italia.**



## **QUALI SONO LE TEMATICHE:**

- 1) -vita sana e sostenibile:**
- 2) -Sport, gioco e movimento**
- 3) -Musica e danza**
- 4) -cultura, costumi, tradizioni e dialogo intergenerazionale**
- 5) -natura, sostenibilità, energia, protezione del clima e il riciclaggio**

**ERASMUS+**

2014 - 2020 programme for Education,  
Training, Youth, and Sport

**In tre anni puntiamo a sensibilizzare la consapevolezza degli alunni mediante:**

- **La settimana del viver sano;**
- **La scrittura di un libro di cucina;**
- **la settimana dello sport,**
- **il dialogo intergenerazionale**



**ERASMUS+**

2014 - 2020 programme for Education,  
Training, Youth, and Sport

# LE NOSTRE ATTIVITÀ



**Tutte le attività sono adattate all'età dei bambini e dovrebbero essere realizzate nello stesso periodo di tempo in ogni scuola partner.**

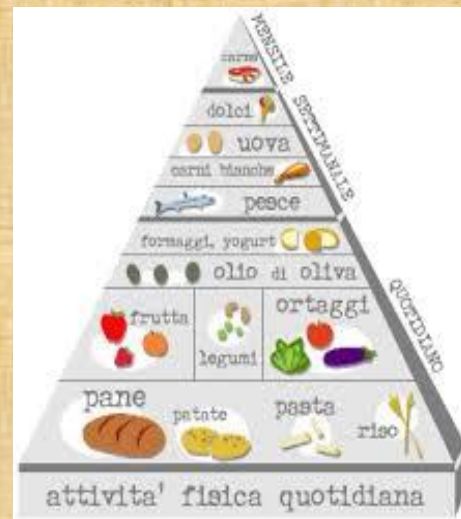
**Ogni attività deve entrare a far parte delle lezioni scolastiche quotidiane. Infatti i contenuti si adattano bene ai curricula di ogni scuola.**





## 1. CIBO

- Scoprire e parlare della **piramide alimentare**
- Organizzare una **settimana di progetto con il tema "cibo sano"** in ogni scuola
- Ogni paese produce un **video di cottura con un pasto sano e crea una ricetta** per gli altri paesi per preparare il pasto. In questo modo, sarà prodotto un libro .
- **"Tutti Frutti"**: il progetto , ideato dalla comunità di lingua tedesca ,si presenta agli altri: ogni settimana i bambini ricevono un frutto diverso (noto o sconosciuto)





## 1. CIBO

- - **Organizzare una prima colazione sana a scuola in aula**
- **Visitare il mercato contadino e acquistare prodotti sani**
- **Organizzare una festa di apprendimento sul tema**



## 2. SPORTS

**Presentare sport tipici di ogni paese**

**pianificare e organizzare una settimana di sport con sport nazionali e internazionali e combinare questo con il tema del cibo sano**

**-**

**creare una collezione di sport "al giorno d'oggi e ai vecchi tempi" -**

**ogni scuola partner mette le foto di sport nelle diverse stagioni nel libro on line eXplorarium -**

**Connessione: sport - benessere**







# 3. MUSICA

L' ESERCIZIO E LA MUSICA:  
LA DANZA POPOLARE,  
LA DANZA MODERNA  
L' AEROBICA



# METODI



- **Yoga per bambini**
- **viaggi Fantasy per migliorare il benessere dei bambini**
- **ritmi : metodi Dalcroze e Orff**



## 4.DANZA:

Far scoprire ai bambini le **danze tradizionali di ogni paese** e creare una nuova danza con elementi di ogni paese



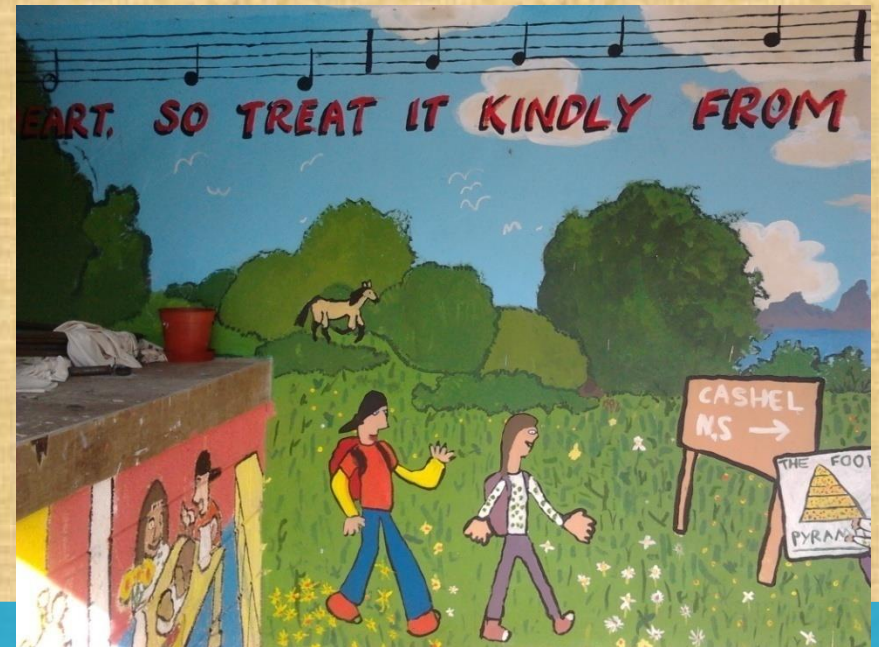
Alunna della scuola tedesca

# 5. RICICLAGGIO

- Creare materiale sportivo da materiale di scarto
- Fare artigianato con materiale di scarto, creare abiti con materiali riciclati per una sfilata di moda.



La casa degli insetti



Murales della scuola irlandese

## 6. CULTURA E TRADIZIONI

:La vita al tempo dei nostri nonni:

- Invitare i nonni per farsi raccontare storie di salute, sport, cibo, scuola
- I bambini fanno interviste sulla vita nel passato



Tavola apparecchiata per ospiti stranieri

# 6. CULTURA E TRADIZIONI

- I bambini organizzano una mostra con oggetto «La scuola ai vecchi tempi»
- Ogni paese descrive 5 abitudini o tradizioni tipiche e le documenta.
- Creare un file di dati con giochi per bambini dei tempi antichi



# 7. NATALE



- **Tutti i bambini creano le cartoline di Natale con materiale di scarto e prodotti naturali.**





# 7 LE ATTIVITA' DI NATALE

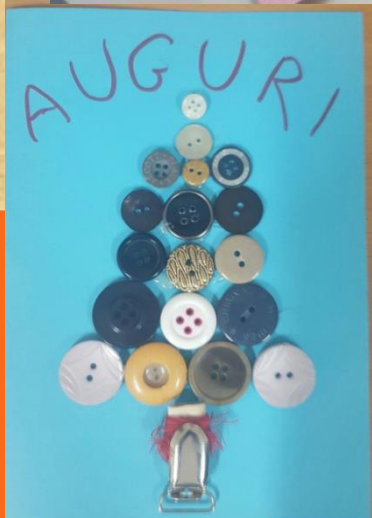
Raccolta dei **canti**  
**di Natale**

Riprese dei **balli**  
**di Natale:**  
Possono essere  
illustrati con  
disegni, foto o  
video



# CHRISTMAS CARDS

Gli alunni scrivono gli **auguri di Natale** nella propria lingua e li inoltrano.



# LE CARTOLINE RICEVUTE



## 8. METEO E CLIMA

- **PER UN CERTO PERIODO DI TEMPO SI OSSERVA IL TEMPO IN OGNI PAESE.**



# METEO E CLIMA



Hand-drawn calendar for November (NOVEMBRE) with columns for COLORE, TEMPO, and DATA. The calendar shows weather observations for the first 26 days of the month.

COLORE	TEMPO	DATA	COLORE	TEMPO
pink	sun	18	green	sun
green	sun	19	orange	sun
orange	sun	20	purple	sun
purple	sun	21	red	sun
red	sun	22	yellow	sun
yellow	sun	23	pink	clouds
pink	sun	24	green	clouds
green	sun	25	orange	clouds
orange	clouds	26		
purple	clouds			
blue	clouds			
red	clouds			
yellow	clouds			
pink	clouds			



**durante i 3 anni di questo progetto vi è la possibilità di creare un forum in internet con consigli per la protezione del clima e risparmio energetico**

# 9. SALUTE, IL BENESSERE, LA CONSAPEVOLEZZA

- Elaborare **norme per la vita sana** -  
come possiamo condurre una vita sana? -  
Cosa contribuisce a uno stile di vita sano? -  
Come potrò curare il mio corpo?



# 10. GIORNATA DELLA TERRA / GIORNO O SETTIMANA DELLA NATURA / WORKSHOP

- Trascorrere un'intera **giornata all'aria aperta** - (foreste, prati, riserve naturali)
- riciclaggio dei rifiuti: creare prodotti di artigianato con materiali naturali – riciclati
- tour in bicicletta
- costruire una capanna foresta



# 11: LE API -. VITALI PER GLI ESSERI UMANI E LA NATURA

- **Conoscere l'importanza delle api per gli esseri umani e l'ambiente con lezioni di biologia**
- **Visitare un' apicoltura-.**
- **disegnare le api, studiare la loro vita**





# 12. BENESSERE E INTERAZIONE: STORY MASSAGE

**Questo metodo story massage è stato sviluppato soprattutto per i bambini con bisogni speciali.**

- Si tratta in breve di Lettura di storie mentre viene eseguito il massaggio –**



## 13. LA MASCOTTE

- **Ogni partner-scuola ha una mascotte accompagnata da un diario. Entrambi sono scambiati ad ogni riunione. Dopo un viaggio di tre anni ritornano al paese d'origine con un sacco di avventure.**

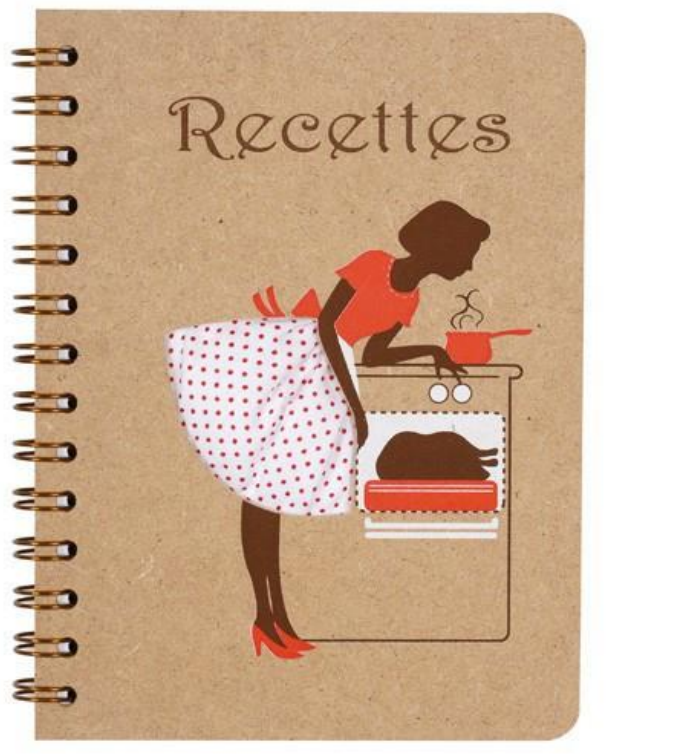


# 13. LA MASCOTTE

Le esperienze della mascotte sono strettamente legate alle attività del progetto. -



- **La mascotte è in possesso di un libro di ricette,**
- **in ogni paese viene aggiunta una ricetta per un pasto sano e sostenibile**



# 14. LOGO-CONCORSO

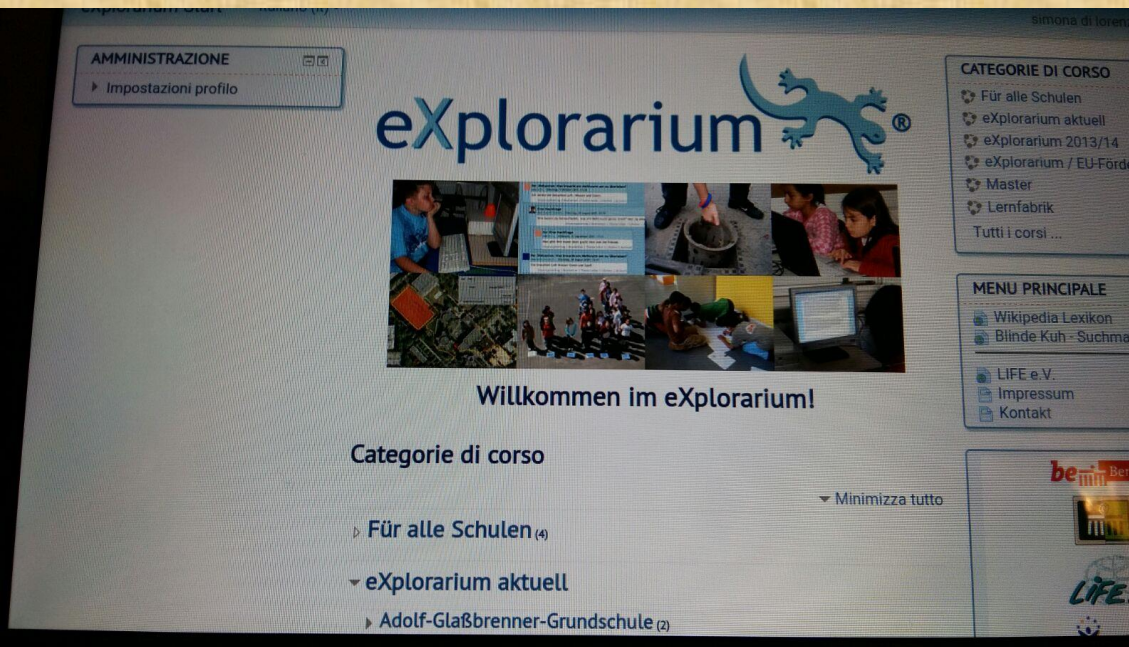
- All'inizio del progetto in ogni scuola avrà luogo una gara per decidere il Logo-
- I bambini riceveranno informazioni sui temi e le attività del progetto.
- Ogni bambino disegnerà un logo in base al titolo del progetto E-STEP. –
- In ogni scuola saranno scelti i migliori logos – in misura di 6 logos (un logo per ogni paese)
- saranno messe nel libro on line per la votazione internazionale



Logo italiano

# 15. IL LIBRO ONLINE "E-STEP TO THE FUTURE "

- **Durante il periodo del progetto saranno prodotti molti risultati (testi, foto, file di dati ...) che possono essere visti in un luogo comune di apprendimento: La piattaforma eXplorarium.**



## I NOSTRI PRODOTTI FINALI:

- 1)- **Tre anni di avventure nel diario della mascotte**
- 2)- **Libro Online «E-STEP per il futuro»**
- 3)- **Collezione di DVD con i soggetti: cucina, danze, musica ...**
- 4)- **Libro di ricette**

# NUMERO DI MOBILITA'

## 21 mobilità tra alunni e docenti

**Gli alunni saranno selezionati in base ai seguenti criteri:**

- **Buon Profitto scolastico e partecipazione alle attività del progetto;**
- **Buona Conoscenza della lingua inglese;**
- **Comportamento corretto e responsabile;**
- **Disponibilità dei genitori a far soggiornare i propri figli in famiglia durante la mobilità e a contribuire ad eventuali spese aggiuntive.**

# GRUPPO DI LAVORO

**Nel gruppo ci sono insegnanti di tutti gli ordini di scuola dall'infanzia alla secondaria di 1° grado**

- **Simona Di Lorenzo scuola infanzia**
- **Claudia Morra scuola infanzia**
- **Mena Ferrara scuola primaria**
- **Anna Scialla scuola primaria**
- **Annalisa D'Onofrio scuola secondaria**
- **Elena Luisi scuola secondaria**
- **Francesca Mincione scuola secondaria**