



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I S T I T U T O C O M P R E N S I V O
" F. Collecini S. Leucio- Giovanni XXIII Castel Morrone"
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via Giardini Reali 44 – 81100 CASERTA
Tel. 0823/301571 Fax 0823/301162
C.F. 93036920614 e-mail: ceic80800n@istruzione.it
SITO WEB ; www.collecini.gov.it

Prot. N. 2783 / B23

Caserta, 31/03/2017

Ai Vicepreside

.....

Ai Docenti coordinatori

.....

Ai Docenti Funzione Strumentale

.....

Ai docenti di sostegno

.....

Ai Rappresentanti dei Genitori

.....

All'Albo della scuola - Sito Web della scuola

Oggetto: Decreto Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) Direttiva MIUR 27/12/2012 e della C.M. n.8 del 6/03/2013

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 104/92 art. 15 comma 2

VISTA la Circolare Ministeriale - Ministero della Pubblica Istruzione - 28 luglio 1979, n. 199 "Forme particolari di sostegno a favore degli alunni portatori di handicap."

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 Dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

VISTA la Circolare applicativa n. 8 del 6 marzo 2013

CONSIDERATO che la nuova normativa prevede che i compiti del GLHI si estendono alle problematiche relative a tutti i BES;

RITENUTA la necessità di dovere integrare i componenti del Gruppo LHI con tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola

VISTA la disponibilità degli interessati

DECRETA

E' costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione

Art. 1 – Istituzione e Composizione

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l' A.S. 2016/17 risulta così composto:

N	COGNOME	NOME	QUALIFICA	SETTORE
1	DI NARDO	ANGELINA	Dirigente scolastico	
2	VECCIA	TIZIANA	Vicepreside	
3	TRUOCCHIO	DANIELA	FS Area 1	
4	DE ANGELIS	ERMELINDA	FS Area 3	
5	MARCIANO	ISABELLA	FS Area 3	
6	CHERICI	AMALIA	Docente sostegno	Primaria Puccianiello
7	CIPRIANO	MARIA	Docente Sostegno	Infanzia Puccianiello
8	FALCO	ANGELA	Docente Sostegno	Second.1° grado
9	DANIELE	ANNA	Docente	Infanzia
10	FRANCO	ILENIA	Docente sostegno	Primaria
11	GIAQUINTO	COSTANZA	Coordinatore	Infanzia
12	GIULIANO	ANNA	Coordinatore	Primaria
13	IADEVITO	TERESA	Docente Sostegno	Second. 1° grado
14	LIGUORI	ADRIANA	Docente Sostegno	Second. 1° grado
15	TOMASETTA	SIMONA	Docente Sostegno	Primaria
16	IANNANTONIO	ANTONELLA	Genitore	
17	RUSSO	ANTONELLA	Genitore	

In caso di necessità potranno essere convocati:

- Rappresentante degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi degli alunni (ASL/Specialisti)
- Rappresentanti degli Enti locali
- Associazioni e rappresentanti di persone con B.E.S. e dei loro familiari
- Esperti sulle tecnologie per l'inclusione

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha il compito di assicurare all'intero corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.

Art. 2 - Attribuzioni

Tale Gruppo di lavoro svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n.122 ;
- elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole -, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini “funzionali”.

- il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.)

Art.3– Convocazione e Riunioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), ristretta (con la sola presenza dei docenti), o dedicata (relativa a uno specifico alunno ed aperto ai soggetti che a diverso titolo partecipano alla sua inclusione).

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari, che possono avere luogo anche all'esterno dell'Istituto, sono equiparati a riunioni del GLI in seduta dedicata.

Prof.ssa Angelina DI NARDO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)