



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I S T I T U T O C O M P R E N S I V O

" F. Collecini S. Leucio- Giovanni XXIII Castel Morrone"

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Via Giardini Reali 44 – 81100 CASERTA

Tel. 0823/1444425

C.F. 93036920614 e-mail: ceic80800n@istruzione.it

SITO WEB ; www.collecini.edu.it

A tutto il personale dell'I.C. "F. Collecini - Giovanni XXIII";
Ai genitori degli alunni interessati;
Al Dipartimento di Neuropsichiatria dell'ASL CE 1;
All'Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Caserta;
Al Comune di Castel Morrone Area Affari Generali;
AI DSGA;
ATTI-SEDE;
SITO WEB.

OGGETTO: Decreto di Costituzione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione) a.s.2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 104/1992;

Visto il D.P.R. 24.02.1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.Lgs 16.04.1994, n. 297;

Visto il D.M.26.06.1992 n. 256;

Vista la C.M. 22.09.1983 n. 258, "Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap";

Vista la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Vista la C.M. n. 8 del 06/03/2013, Prot. N. 561 avente ad oggetto "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative";

Vista la nota MIUR Prot. N.2563 del 22.11.2013 avente per oggetto "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciale. Chiarimenti"

Vista la Legge N. 107/2015 recante "Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il D.Lgs N. 66 del 13.04.2017 contenente "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Vista la nota MIUR Prot. N. 0001553 del 04/08/2017, avente ad oggetto “*Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs N. 66/2017 (Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità)*”;

Visto il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019, avente ad oggetto “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il Decreto Interministeriale n. 182 del 29/12/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Visti il PTOF, il PAI, il PDM e il RAV dell'Istituto Comprensivo;

Vista la delibera di approvazione del Collegio dei Docenti del 14/10/2022;

DECRETA

1. Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)

La costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione, a cui il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, per ciascun alunno ex Legge 104/1992.

2. Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

1. Il GLO è composto dal Team dei Docenti contitolari o dal Consiglio di classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. I Docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del Team dei Docenti.
2. Partecipano al GLO i genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità nonché, ai fini del necessario supporto, l'unità di valutazione multidisciplinare.
3. L'UMV dell'ASL di residenza dell'alunno o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola, partecipa a pieno titolo ai lavori del GLO tramite un rappresentante designato dal Direttore sanitario della stessa. Nel caso in cui l'ASL non coincida con quella di residenza dell'alunno, la nuova unità multidisciplinare prende in carico l'alunno dal momento della visita medica nei suoi confronti, acquisendo la copia del fascicolo sanitario dello stesso dall'ASL di residenza.
4. Si intende per figura professionale esterna alla scuola, che interagisce con la classe o con l'alunno, l'assistente all'autonomia ed alla comunicazione ovvero un rappresentante del GIT territoriale; quale figura professionale interna, ove esistente, lo psicopedagogo ovvero docenti referenti per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI per il supporto alla classe nell'attuazione del PEI.
5. Il Dirigente Scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
6. Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre che i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

3. Compiti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

1. Il GLO elabora e approva il PEI tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che, in base al presente articolo, sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti.

4. Funzionamento del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione

1. Il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio e – di norma - entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.
2. Il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie; il PEI, infatti, è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
3. Il GLO si riunisce ogni anno, entro il 30 di giugno, per la verifica finale e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.
4. Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
5. Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.
6. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona.
7. Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico o da suo delegato, con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione.
8. Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.
9. I membri del GLO hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali.
10. Le procedure di accesso e di compilazione del PEI nonché di accesso per la consultazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità, sono attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).
11. Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

5. Pubblicità

Il presente decreto viene pubblicato all'Albo e sul Sito web di questo Istituto Comprensivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Antonio Varriale