|  |
| --- |
| MINISTERO DELL’ISTRUZIONE DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA  I S T IT U T O C O M P R E N S I V O  “ F. Collecini S. Leucio- Giovanni XXIII Castel Morrone”  **SCUOLA DELL’INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA**  **SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE**  V i a G i a r d i n i R e a l i 44 – 81100 C A S E R T A  Tel. 0823/1444425  C.F. 93036920614 e-mail: [ceic80800n@istruzione.it](mailto:ceic80800n@istruzione.it)  SITO WEB ; www.collecini.edu.it |

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE/ RILEVAZIONE PER ALUNNI NON ITALOFONI**

**A.S. 2019/2020**

**PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**SCUOLA ---------------------------------------PLESSO DI --------------------------------------**

**CLASSE-------------SEZ-----------**

NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISCRITTO DAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NATO A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CITTADINANZA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPOSIZIONE NUCLEO FAMILIARE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESIDENTE A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_VIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(PR.)\_\_\_\_\_\_TEL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CELL.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IN CASO DI NECESSITA’ C’E’ QUALCUNO CHE CONOSCE L’ITALIANO A CUI TELEFONARE?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’ALUNNO E’ IN ITALIA DAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BARRARE CON UNA X** |  | | |
| PRECEDENTEMENTE SCOLARIZZATO IN PATRIA | | **Sì** | **NO** |
| HA PRESENTATO DOCUMENTAZIONE SCOLASTICA | | **Sì** | **NO** |
| ANNI DI SCOLARIZZAZIONE IN PATRIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Sì | **NO** |
| PRECEDENTEMENTE SCOLARIZZATO IN ITALIA | | **Sì** | **NO** |

**AREA RELAZIONALE/SOCIALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Autocontrollo |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |
| Autostima |  |  |  |
| Motivazione |  |  |  |
| Capacità di collaborazione |  |  |  |
| Capacità di relazione con i pari |  |  |  |
| Capacità di relazione con adulti |  |  |  |
| Cura del materiale |  |  |  |

**AREA FUNZIONALE COGNITIVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Capacità di gestione del tempo |  |  |  |
| Autonomia di lavoro |  |  |  |
| Capacità di pianificazione |  |  |  |
| Capacità di attenzione |  |  |  |
| Capacità di memorizzazione |  |  |  |
| Orientamento spazio-temporale |  |  |  |
| Concetti topologici |  |  |  |
| Capacità di ordinare sequenze |  |  |  |
| Capacità manipolative |  |  |  |
| Coordinamento |  |  |  |
| Capacità di classificare |  |  |  |
| Capacità di calcolo |  |  |  |
| Capacità di applicare conoscenze |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUZIONE ORALE** | | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| LESSICO | Di sopravvivenza |  |  |  |
| Di uso quotidiano |  |  |  |
| Utilizzo di termini specifici |  |  |  |
| SINTASSI | Produzione di semplici frasi |  |  |  |
| Produzione di frasi complesse |  |  |  |
| Utilizzo di articoli |  |  |  |
| Utilizzo di negazione |  |  |  |
| Produzione di domande |  |  |  |
| Utilizzo di preposizioni |  |  |  |
| MORFOLOGIA | Accordo di genere e numero |  |  |  |
| Utilizzo di pronomi personali |  |  |  |
| Rispetto delle desinenze verbali |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Di grafema |  |  |  |
| Di sillaba |  |  |  |
| Di parole |  |  |  |
| Di breve racconto |  |  |  |
| Di testo con facilità |  |  |  |
| Con rispetto della punteggiatura |  |  |  |
| Individuazione di informazioni esplicite |  |  |  |
| Individuazione di informazioni implicite |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCRITTURA** | **Acquisito** | **Da consolidare** | **Non acquisito** |
| Scrittura leggibile |  |  |  |
| Corrispondenza grafema/fonema |  |  |  |
| Utilizzo di maiuscole |  |  |  |
| Segmentazione della frase in parole |  |  |  |
| Rispetto concordanze soggetto/verbo |  |  |  |
| Produzione di frasi sintatticamente accettabili |  |  |  |
| Utilizzo di connettori logico/temporali |  |  |  |
| Rispetto uso dei tempi |  |  |  |
| Utilizzo di punteggiatura |  |  |  |
| ortografia |  |  |  |

**COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE-SCUOLA PRIMARIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sì | No | In parte |
| Sa confrontare secondo criteri di lunghezza e di grandezza |  |  |  |
| Sa classificare in base ad un attributo |  |  |  |
| Sa confrontare quantità |  |  |  |
| Memorizza e scrive la sequenza dei numeri naturali |  |  |  |
| Sa contare in senso regressivo |  |  |  |
| Conosce e distingue la cardinalità e l’ordinalità |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale delle cifre |  |  |  |
| Sa eseguire calcoli mentali e scritti con le quattro operazioni |  |  |  |
| Sa eseguire e rappresentare un semplice percorso |  |  |  |
| Sa individuare un punto su un piano cartesiano |  |  |  |
| Sa riconoscere figure geometriche piane |  |  |  |

**COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aritmetica | Sì | No | In parte |
| Ha scarse abilità di calcolo orale e scritto con numeri interi e numeri decimali; |  |  |  |
| Possiede una conoscenza inadeguata delle unità di misura e non sa utilizzarle; |  |  |  |
| Non sa analizzare e interpretare rappresentazioni di dati con grafici e tabelle. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Geometria | Sì | No | In parte |
| Conosce a mala pena le principali caratteristiche delle figure geometriche e non applica nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Logica | Sì | No | In parte |
| Risolve con difficoltà quesiti di logica e problemi semplici. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Aritmetica | Sì | No | In parte |
| Possiede abilità di calcolo orale e scritto, con numeri interi e numeri decimali, non sempre adeguate; |  |  |  |
| Conosce in maniera superficiale le unità di misura e sa operare con esse, solo se guidato; |  |  |  |
| Interpreta in forma limitata grafici e tabelle. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Geometria | Sì | No | In parte |
| Dimostra scarsa conoscenza delle principali caratteristiche delle figure geometriche e applica, in modo non sempre adeguato, nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Logica | Sì | No | In parte |
| Risolve quesiti di logica e problemi semplici, solo se sostenuto da strumenti compensativi o dall’aiuto dell’insegnante. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Aritmetica | Sì | No | In parte |
| Possiede adeguate abilità di calcolo orale e scritto, con numeri interi e numeri decimali; |  |  |  |
| Conosce in maniera sufficiente le unità di misura e sa operare con esse; |  |  |  |
| Interpreta, con un certo grado di autonomia, grafici e tabelle. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Geometria | Sì | No | In parte |
| Conosce le principali caratteristiche delle figure geometriche e applica le nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Logica | Sì | No | In parte |
| Risolve quesiti di logica e problemi semplici, senza ricorrere all’aiuto dell’insegnante nei momenti di difficoltà. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Aritmetica | Sì | No | In parte |
| Possiede elevate abilità di calcolo orale e scritto, con numeri interi e numeri decimali; |  |  |  |
| Conosce in maniera adeguata le unità di misura e sa operare con esse; |  |  |  |
| Interpreta, in forma autonoma, grafici e tabelle. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Geometria | Sì | No | In parte |
| Conosce le principali caratteristiche delle figure geometriche e applica, in modo avanzato, le nozioni fondamentali sulle aree e sui perimetri. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Logica | Sì | No | In parte |
| Ricerca, autonomamente, la soluzione ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. |  |  |  |

**ANALISI DEI BISOGNI**

|  |  |
| --- | --- |
| Apprendimento di tutte le abilità linguistiche |  |
| Consolidamento della produzione scritta |  |
| Consolidamento della produzione verbale |  |
| Consolidamento della comprensione scritta |  |
| Consolidamento della comprensione verbale |  |

**INTERVENTI RICHIESTI** (fatto salvo disponibilità economica e/o di risorse)

|  |  |
| --- | --- |
| Corso di italiano L2 |  |
| Corso di italiano L2 per lo studio |  |
| Mediazione linguistica per l’alunno |  |
| Mediazione linguistica per la famiglia |  |

Luogo e data della rilevazione…………………………………….. Il team dei docenti