



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
I S T I T U T O C O M P R E N S I V O
" F. Collecini S. Leucio- Giovanni XXIII Castel Morrone"
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Via Giardini Reali 44 – 81100 CASERTA
Tel. 0823/1444425
C.F. 93036920614 e-mail: ceic80800n@istruzione.it
SITO WEB ; www.collecini.edu.it

PROT.N°11167/V.10 DEL 7/10/22

A tutti i Docenti
di ogni ordine e grado

Al sito-web

**OGGETTO: Strumenti di intervento per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali-
PREDISPOSIZIONE E TERMINI DI CONSEGNA PEI, PDP, PDF, PAI- A.A. 2022/23**

Con la presente si ricorda ai Docenti di ogni ordine e grado che è fissato al 31/10/2022 il termine di scadenza per l'elaborazione di PEI, PDF, PDP, PAI.

Si precisa, inoltre, che, qualora dovessero pervenire nuove certificazioni nel corso dell'anno scolastico, i Docenti sono tenuti all'elaborazione della relativa documentazione entro 30 giorni dalla consegna di dette certificazioni da parte delle famiglie.

La documentazione viene redatta facendo riferimento alla normativa di seguito riportata:

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante «Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate»;
- LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e Linee Guida.
- Direttiva MIUR del 27.12.2012 “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*”;
- C.M. n. 8 del 06/03/2013, Prot. N. 561 avente ad oggetto “*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica. Indicazioni operative*”.
- Nota MIUR Prot. N.2563 del 22.11.2013 avente per oggetto “*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciale. Chiarimenti*”,
- Legge N. 107/2015 recante “*Riforma del sistema nazionale e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- D.Lgs N. 66 del 13.04.2017 contenente “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio*

2015, n. 107”;

- Nota MIUR Prot. N. 0001553 del 04/08/2017, avente ad oggetto “*Chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle indicazioni del D.Lgs N. 66/2017 (Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità)*”;
- D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019, avente ad oggetto “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»»;
- Decreto Interministeriale N. 182 del 29/12/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66” e Linee Guida;
- Circolare MIUR 381 del 04/03/2022;
- Circolare USR Campania 12800 del 12/04/2022;
- Circolare MIUR 781 del 14/04/2022;
- Ordinanza Ministeriale n. 156 del 04/06/2022 “Valutazione degli apprendimenti ed esami di Stato degli alunni e degli studenti ucraini per l’anno scolastico 2021/2022”.

Nello specifico si precisa che:

1. i Piani Educativi Individualizzati (PEI) e i Profili Dinamici Funzionali (PDF), dove previsti, sono predisposti e approvati dal Gruppo di Lavoro Operativo, convocati dal D.S. per ciascun alunno in condizione di disabilità in base alla L. 104/92 (per il format dei nuovi modelli PEI si consiglia di consultare il sito del MIUR al seguente link: https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/att_form.html);
2. i Piani Didattici Personalizzati (PDP) sono elaborati dal Consiglio di classe/Team dei docenti per gli alunni con Disturbo Specifico dell’Apprendimento (DSA) in base alla L. 170/2010, e vengono condivisi con la famiglia in apposita riunione il cui verbale viene depositato agli atti della Scuola;
3. per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (non DA e non DSA) il Team dei docenti/Consiglio di classe può procedere o meno alla elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato in base a considerazioni di natura educativo/didattica condivise con la F.S. Area 3 e con la Referente per gli alunni con BES e documentate in apposito verbale depositato agli atti della Scuola. Independentemente dalla formalizzazione di un PDP, per questi alunni, vengono attuati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative ritenuti opportuni dal Team dei docenti/Consiglio di classe che documenta il percorso posto in essere in un’apposita relazione, avvalendosi delle griglie disponibili sul sito web dell’Istituto area Scuola Inclusiva, che ha cura di depositare agli atti della Scuola;
4. I Piani di Apprendimento Individualizzati per gli alunni ucraini profughi di guerra (Alunni NAI) vengono redatti dal Consiglio di classe/Team dei docenti secondo quanto stabilito dalla normativa vigente e dal Protocollo di accoglienza pubblicato sul sito web della Scuola, area Scuola Inclusiva. Partendo dai PAI predisposti nell’a.s. precedente, se presenti, o predisponendone di nuovi, i docenti contitolari della classe, ovvero il Consiglio di classe, predispongono un Piano di Apprendimento

Individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento di lingua e di contenuto da conseguire nel corso del corrente anno scolastico nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Nel corso dell'anno i Docenti realizzano attività idonee a sostenere gli alunni NAI nel raggiungimento degli obiettivi definiti nel Piano di apprendimento individualizzato, che costituiscono attività didattica ordinaria; tali attività proseguono, se necessario, per l'intera durata dell'anno scolastico 2022/2023.

Sul sito web dell'Istituto, Area Scuola Inclusiva, sono disponibili gli appositi format, ciascuno nella sezione di riferimento.

Con successiva comunicazione saranno date ulteriori indicazioni circa le modalità di consegna.

F.S. Area 3

Ins Anna Mastroianni

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. RE ANTONIO VARRIALE**