



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"COLLECINI – GIOVANNI XXIII"

SAN LEUCIO – CASTEL MORRONE

Via Giardini Reali n. 44 - 81100 Caserta

Tel. 0823/1444425 –

Sito Web: www.collecini.edu.it

E-Mail: ceic80800n@istruzione.it – Pec: ceic80800n@pec.istruzione.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Approvato con delibera n. 97 del Consiglio di Istituto del 06/10/2021

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017.

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A

_____ classe _____ sez. _____

ordine di scuola _____

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere l'istruzione, il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona.

2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento.
3. Fornire una formazione, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione e dell'identità, valorizzando le attitudini di ciascuna persona.
4. Raccogliere le esigenze della comunità, ascoltando e coinvolgendo le famiglie e gli studenti, al fine di elaborare l'offerta formativa della scuola.
5. Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale.
6. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni di origine straniera, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline.
7. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.
8. Favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutti gli allievi con bisogni educativi speciali.
9. Far rispettare le norme del Regolamento di Istituto.
10. Comunicare regolarmente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti.
11. Prendere adeguati provvedimenti in caso di infrazioni.
12. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli allievi, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto.
13. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione.
14. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del piano formativo della scuola e del Regolamento di Istituto e a condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
2. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento.
3. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico degli allievi.
4. Partecipare alla vita della scuola, informandosi regolarmente sul percorso educativo dei propri figli e sostenendo le iniziative didattiche.
5. Favorire un'assidua frequenza degli alunni alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità.
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi.

L'alunno/a si impegna a:

1. Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo.
2. Conoscere l'organizzazione scolastica e il Regolamento di Istituto.
3. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente nel lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio.
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni.
5. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze.
6. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola.
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola.

9. Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti.
10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico, contribuendo ad un clima di benessere e di serenità nei rapporti.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie.
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche.
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.
5. Diffondere il documento di ePolicy programmato dall'Istituto, anche attraverso la sua pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa della scuola e il Regolamento di Istituto con le relative norme disciplinari.
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
3. Sostenere e accompagnare il proprio figlio nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola.
4. Discutere e condividere con il proprio figlio il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
5. Discutere e condividere con il proprio figlio il documento di ePolicy di Istituto.

L'alunno/a si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati.
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto del Regolamento di Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante.
3. Rispettare rigorosamente le regole del documento di ePolicy di Istituto.
4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.
5. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.
6. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle indicazioni per mitigazione delle infezioni da COVID-19 in ambito scolastico

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. non effettuare controlli sullo stato di salute come misurazione della temperatura corporea e richiesta di esibizione del Green Pass;
2. provvedere al frequente ricambio d'aria, all'igienizzazione e alla sanificazione ordinaria e straordinaria.
3. non consentire l'ingresso in caso di sintomi respiratori acuti con tosse e raffreddore con difficoltà respiratorie; vomito; diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide); perdita del gusto, perdita dell'olfatto; e/o temperatura corporea superiore a 37,5; e/o test positivo.
4. far utilizzare la mascherina solo nei casi di sintomi respiratori di lieve entità oppure per alunni e personale scolastico a rischio di sviluppare forme severe di Covid oppure in caso di contatto stretto con soggetti confermati positivi;

5. far rispettare agli alunni che frequentano con sintomi respiratori di lieve entità e d in buone condizioni generali, e fino a risoluzione dei sintomi, l'igiene delle mani e l'etichetta respiratoria (a. coprirsi bocca e naso durante gli starnuti o la tosse utilizzando fazzolettini di carta o, in mancanza d'altro, la manica del proprio vestito; b. eliminare il fazzolettino di carta nel più vicino raccoglitore di rifiuti; c. praticare l'igiene delle mani subito dopo (con lavaggio o utilizzo di soluzione idroalcolica);
6. far applicare la misura dell'autosorveglianza in caso di contatto stretto con soggetti confermati positivi, consistente nell'obbligo di indossare la mascherina di tipo FFP2 fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto;
7. richiedere l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento, con le modalità di seguito riportate:
 - a. per i casi che sono sempre stati asintomatici oppure sono stati dapprima sintomatici ma risultano asintomatici da almeno 2 giorni, l'isolamento potrà terminare dopo 5 giorni, purché venga effettuato un test, antigenico o molecolare, che risulti negativo, al termine del periodo di isolamento;
 - b. in caso di positività persistente, si potrà interrompere l'isolamento al termine del 14° giorno dal primo tampone positivo, a prescindere dall'effettuazione del test.

La famiglia si impegna a:

1. non condurre a scuola la propria figlia o il proprio figlio nel caso presenti sintomi respiratori acuti con tosse e raffreddore con difficoltà respiratorie, vomito, diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, e/o temperatura corporea superiore a 37,5, e/o test positivo.
2. far utilizzare la mascherina solo nei casi di sintomi respiratori di lieve entità oppure se a rischio di sviluppare forme severe di Covid oppure in caso di contatto stretto con soggetti confermati positivi;
3. far applicare la misura dell'autosorveglianza in caso di contatto stretto con soggetti confermati positivi, consistente nell'obbligo di indossare la mascherina di tipo FFP2 fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto;
4. sottoporre la propria figlia o il proprio figlio alla misura dell'isolamento in caso di positività al test diagnostico per SARS-CoV-2, comunicando tempestivamente all'Istituzione scolastica l'esito positivo del tampone. Per il rientro a scuola è necessario inviare l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

L'alunno/a si impegna a:

1. utilizzare la mascherina solo nei casi di sintomi respiratori di lieve entità oppure se a rischio di sviluppare forme severe di Covid oppure in caso di contatto stretto con soggetti confermati positivi;
2. frequentare regolarmente la scuola anche in caso di sintomi respiratori di lieve entità senza febbre: se frequentante la scuola dell'Infanzia senza mascherina, se frequentante la scuola Primaria o Secondaria con la mascherina chirurgica/FFP2 fino alla risoluzione dei sintomi; curando l'igiene delle mani e rispettando l'etichetta respiratoria (coprirsi bocca e naso durante gli starnuti o la tosse utilizzando fazzolettini di carta o, in mancanza d'altro, la manica del proprio vestito; eliminare il fazzolettino di carta nel più vicino raccoglitore di rifiuti; praticare l'igiene delle mani subito dopo (con lavaggio o utilizzo di soluzione idroalcolica);
3. sottoporsi alla misura dell'autosorveglianza in caso di contatto stretto con soggetti confermati positivi, consistente nell'obbligo di indossare la mascherina di tipo FFP2 fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto;
4. sottoporsi alla misura dell'isolamento in caso di positività al test diagnostico per SARS-CoV-2. Per il rientro a scuola è necessario l'esito negativo del test (molecolare o antigenico) al termine dell'isolamento.

I genitori / Tutori / Esercenti potestà

Il Dirigente Scolastico
Prof. Antonio Varriale